

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 弥生小学校 校長 樋口 直人

1 学校教育目標

- ① 自ら考え進んで行動する子
- ② 心も体もきたえる子
- ③ 仲良く助け合う子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 図書館が3階にあり、教室から遠い場所にある。
- ② 図書館の割り当て時間が決まっているため、使いたいときに使えないことがある。
- ③ 本好きの児童は多いが、読みの深まりや広がりには欠ける。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 読書に対する意欲を高め、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 数多くある資料の中から、目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 本の楽しさに触れる取り組みを行うことで、日常的に本に親しむ態度を養う。

4 今年度の重点取組

- ① 国語科を中心に読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ② 学校図書館で学習が円滑にできるよう、図書館資料の整備に努める。
- ③ 時間や場所など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	③国語辞典の使い方 ④漢字辞典の使い方 ⑤同じ音の漢字
社会	③足立区のようなすのうつりかわりを調べよう ④とどけよう命の水
図工	⑤糸のこ de アート ⑥生まれ変わった板たち
理科	③春の生き物を調べよう ⑤生命の誕生について調べよう
総合	④いろいろな国について調べよう
生活	①生き物の世話の仕方を調べよう ②めざせ野さい作り名人

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 雨の日の休み時間や、課題終了後の読書タイム

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書月間（年2回）に学年の目標を決め、目標を超えた児童は読書名人として表彰する。
- ② やよい図書館と連携した「学校出張お話し会」による、低学年への読み聞かせ。

(4) 図書委員会などの取り組み

- ① 図書貸し出しカウンターの受付業務
- ② おすすめ図書紹介ポスターの作成と掲示
- ③ 本を借りた児童に渡すしおりの作成

(4) 環境整備の取り組み

- ① 調べ学習や教科の単元に対応できる本、読書の楽しさを広げられる本をバランスよく増やす。
- ② 書架見出しを整備・新着図書コーナー設置など、児童が探しやすく手に取りたくなる工夫を行う。
- ③ 学級図書の古書廃棄、新書納入を進める。

(5) 司書・外部との連携

- ① 学校図書館オリエンテーションの実施や読み聞かせ等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。
- ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。
- ③ 学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、楽しい学校図書館づくりを実践する。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童一人あたりの年間貸し出し冊数：30冊	
②	本が身近にある環境をつくる。	1か月に2冊以上読む児童：60%	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価